

# Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

**Σχολική Μονάδα:** 6ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΙΛΙΟΥ - 0501657

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/06/2023

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 6<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Ιλίου στεγάζεται σε διώροφο κτίριο κατασκευής 1990το οποίο βρίσκεται σε αρκετά καλή κατάσταση. Εκτός από τις σκάλες διαθέτει ασανσέρ για την επικοινωνία από όροφο σε όροφο και ράμπα για την είσοδο στο σχολείο μαθητών με κινητικά προβλήματα. Οι υπάρχοντες χώροι και οι υποδομές επαρκούν για την εφαρμογή του σχολικού προγράμματος και είναι κατάλληλοι για τη διδασκαλία και τη σχολική ζωή, με εξαίρεση την έλλειψη κλειστού γυμναστηρίου. Χρησιμοποιούνται συνολικά δεκατέσσερις(14)αίθουσες διδασκαλίας56m<sup>2</sup> εκάστη,ένα (01) εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, ένα (01)εργαστήριο Η/Υ, μια αίθουσα 21m<sup>2</sup> ως ιατρείο- αίθουσα covid,αίθουσα παρουσιάσεων-πολλαπλών χρήσεων 60m<sup>2</sup>,αίθουσα εκδηλώσεων 180 m<sup>2</sup>, η οποία έχει μετατραπεί σε δεύτερο γραφείο καθηγητών για λόγους δημόσιας υγείας, ένα (01) γραφείο καθηγητών και δυο (02)γραφεία της Διευθύντριας και των δυο Υποδιευθυντριών. Επίσης διαθέτει αίθουσα βιβλιοθήκης, εργαστήριο Τεχνολογίας, αίθουσα του Τμήματος Ένταξης (10m<sup>2</sup>),κυλικείο, αίθουσα αθλητικού υλικού, λεβητοστάσιο και αποθήκες,wc μαθητών (κοριτσιών-αγοριών) και wc καθηγητών/τριών. Στα εργαστήρια Φυσικών επιστημών και Η/Υ όπως και στην αίθουσα παρουσιάσεων και σε πέντε (05) αίθουσες διδασκαλίας υπάρχει διαδραστικός πίνακας με projector ή λευκοπίνακας με projector. Τοσχολείο μας διαθέτει γήπεδο βόλεις και επίσης χρησιμοποιεί το γειτονικό γήπεδο μπάσκετ του Δήμου Ιλίου. Ο χώρος της αυλής είναι ασφαλοστρωμένος και διαθέτει παρτέρια με δένδρα και φυτά.

Στο σχολείο εφαρμόζεται το επίσημο αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών και συγκεκριμένα στις Α' και Β' τάξεις τριάντα τρεις (33) ώρες διδασκαλίας την εβδομάδα και στη Γ' τάξη τριάντα τέσσερις (34). Οι μαθητές/τριες είναι 320. Το σχολείο στελεχώθηκε με σαράντα έξι (46)εκπαιδευτικούς εκτός της Διευθύντριας εκ των οποίων είκοσι δυο (22) γενικής παιδείας πλήρους ωραρίου, εννέα (09) αναπληρωτές και έξι (06) μόνιμοι με συμπλήρωση ωραρίου, τέσσερις (04) αναπληρωτές ενισχυτικής διδασκαλίας τρεις (03) αναπληρωτές για Παράλληλη Στήριξη, τρεις (03) Ειδικής Αγωγής, μια (01) κοινωνική λειτουργό και μια (01) ψυχολόγο από μια φορά την εβδομάδα, μια (01) γραμματειακή υποστήριξη, μια καθαρίστρια πλήρους απασχόλησης που είναι στο σχολείο μας πάρα πολλά χρόνια και για βοήθειά αυτής προσλήφθηκε και δεύτερη μειωμένου ωραρίου. Η υλικοτεχνική υποδομή και κυρίως η ποιότητα του εκπαιδευτικού προσωπικού που υπηρετεί στο σχολείο αρκετά χρόνια έχουν συντελέσει στο να καθιερωθεί στην τοπική κοινωνία ως ένα αξιόλογο σχολείο με εκατοντάδες αποφοίτους.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### Θετικά σημεία

- Βελτιωμένη διαχείριση των κρίσεων. Συζήτηση και ενημέρωση όλων των εμπλεκόμενων προκειμένου να περιοριστεί το φαινόμενο.
- Βελτιωμένη προσέγγιση ειδικών περιπτώσεων, όπως παιδιά με μαθησιακές και συναισθηματικές δυσκολίες.
- Υιοθέτηση νέων πρακτικών για την αλλαγή συμπεριφοράς ορισμένων μαθητών, όπως παιδαγωγικές, βιωματικές δράσεις.
- Στενότερη επαφή και συνεργασία μεταξύ καθηγητών διαφορετικών ομάδων, γόνιμη ανταλλαγή προβληματισμών και συμπερασμάτων.
- Ενεργός συμμετοχή των μαθητών στις εκδηλώσεις και δραστηριότητες του σχολείου και φθίνουσα εκδήλωση μορφών αρνητικής συμπεριφοράς.
- Ανάπτυξη κοινωνικών και τεχνολογικών δεξιοτήτων των μαθητών.
- Στενότερη επαφή σχολείου-οικογένειας με άμεση θετική επίδραση στη συμπεριφορά και τη σχολική επίδοση των μαθητών.

### Σημεία προς βελτίωση

- Κρίνεται απαραίτητη η υλοποίηση βιωματικών, παιδαγωγικών συναντήσεων σε επίπεδο τμήματος από ειδικούς επιστήμονες για τη διαχείριση κρίσεων σε συνδυασμό με ενημέρωση και συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων για την επίτευξη καλύτερων αποτελεσμάτων.
- Περαιτέρω βιωματικές συναντήσεις μέσα στη σχολική αίθουσα στις οποίες τα ίδια τα παιδιά θα αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες και δράσεις για την επίλυση διαφορών που θα προκύπτουν.
- Παραμένει ανοιχτή η δυνατότητα των εκπαιδευτικών να προωθήσουν την κινητοποίηση των μαθητών και σε νέες δράσεις στο μέλλον (καλλιτεχνικές, πολιτιστικές, περιβαλλοντικές, κ.α) που θα συμβάλλουν στη ψυχοπνευματική τους καλλιέργεια και θα συνδέσουν ταυτόχρονα με δημιουργικό τρόπο το έργο του σχολείου με την κοινότητα.
- Θα πρέπει να συνεχιστεί η μέριμνα για την διαχείριση κρίσεων και επιμέρους προβλημάτων που προκύπτουν αναπόφευκτα μέσα στη σχολική καθημερινότητα με την εφαρμογή των τεχνικών διαμεσολάβησης.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Η Διεύθυνση του σχολείου έγκαιρα θέτει στόχους κατά την έναρξη του σχολικού έτους, κατανέμει τις προβλεπόμενες εξωδιδασκτικές εργασίες και γενικά τις εργασίες που είναι απαραίτητες για την οργάνωση του σχολείου, συμβάλλει στη διεκπεραίωσή τους σε συνεργασία με το εκπαιδευτικό προσωπικό, βελτιώνοντας με τον τρόπο αυτό την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας

### Σημεία προς βελτίωση

Ανάληψη πρωτοβουλιών στην κατεύθυνση περαιτέρω ενίσχυσης του σχολείου με την κοινότητα, διεύρυνση των σχέσεων με άλλα σχολεία. Επιπλέον, συμμετοχή των μαθητών και σε άλλους Μαθητικούς Διαγωνισμούς. Τέλος, θα γίνει προσπάθεια να εκπονηθούν και άλλα προγράμματα/δράσεις για τη συναισθηματική και ψυχολογική αναπλαισίωση των μαθητών μας.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Πραγματοποιήθηκαν σημαντικές επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών και το σχολείο συμμετείχε σε εθνικό και ευρωπαϊκό πρόγραμμα για πρώτη φορά.

### Σημεία προς βελτίωση

Θα γίνει επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και σε άλλα θέματα και το σχολείο θα συμμετάσχει και σε άλλα εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα την επόμενη σχολική χρονιά.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

6

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών  
Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

6

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Επιτυχής αντιμετώπιση των κρίσεων στο σχολείο.

Βελτίωση του παιδαγωγικού κλίματος του σχολείου.

Βελτίωση των σχέσεων μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών, μαθητών μεταξύ τους και με τις οικογένειες.

Μεγαλύτερη εξωστρέφεια του σχολείου προς την κοινότητα.

Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών μέσω των επιμορφώσεων.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Υπερβολικός φόρτος εργασίας των εκπαιδευτικών λόγω διδακτικών και εξωδιδακτικών υποχρεώσεων.

Ανάγκη για περαιτέρω επιμόρφωση των εκπαιδευτικών από κρατικούς φορείς με αξιοπιστία.

Ανάγκη για δημιουργία Σχολών Γονέων για επιμόρφωση σε θέματα Ψυχολογίας.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις